

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI SISTEM TATA SURYA DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU

Liza Nopita Sari*, Erik Perdana Putra, Ahmad Suradi

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia

*Corresponding author: liza003639@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media pembelajaran berbasis wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi sistem tata surya di SMP Negeri 14 kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi yang digunakan dalam penelitian ada siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu dengan jumlah 192 orang. Sampel dalam peneliitann ini adalah 47 orang yang terdiri dari kelas (VII) F sebagai kelas eksperimen dan gan jumlah siswa 22 orang dan kelas (VII) G sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunkan tes (soal). Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu soal tes berjumlah 20 butir pertanyaan yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penerapan media pembelajaran berbasis wordwall berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa. Dengan data analisis yang diperoleh menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti signifikan < 0,05 sehingga H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis Wordwall berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, Wordwall, Hasil Belajar

Abstract: This research aims to determine whether there is an influence of wordwall-based learning media on the learning outcomes of class VII students on the solar system material at SMP Negeri 14 Bengkulu City. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach. The research design used was Pretest-Posttest Control Group Design. The population used in the research was class VII students at SMP Negeri 14 Bengkulu City with a total of 192 people. The sample in this research was 47 people consisting of class (VII) F as the experimental class and 22 students and class (VII) G as the control class with 25 students. The data collection technique in this research uses tests (questions). The instrument used in the research is a 20-item test which aims to improve student learning outcomes at SMP Negeri 14 Bengkulu City. Based on research that has been conducted, it is known that the application of wordwall-based learning media has an effect on students' science process skills. With the analysis data obtained, it shows a sig value. (2-tailed) is 0.000 which means it is significant < 0.05 so H_a is accepted. This proves that the application of Wordwall-based learning media has an effect on student learning outcomes.

Keywords: instructional Media, Wordwall, Learning outcomes

PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah kerangka konseptual yang menggambarkan berbagai prosedur yang sistematis atau teratur. Belajar juga untuk mencapai 2 tujuan belajar (kompetensi belajar). Media pembelajaran adalah rancangan kegiatan belajar agar pelaksanaan KBM (kegiatan belajar mengajar) dapat berjalan dengan baik, menarik, mudah dipahami dan sesuai dengan urutan yang

jelas. Didalam media pembelajaran yang merupakan salah satu deskripsi dari lingkungan pembelajaran termasuk perilaku guru dalam penerapannya. Media pembelajaran sangat banyak kegunaannya mulai dari perencanaan pembelajaran dan perencanaan kurikulum sampai kepada perencanaan bahan-bahan pembelajaran.

Proses pembelajaran IPA pada setiap satuan pendidikan hendaknya diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat serta perkembangan fisik dan psikologis peserta didik. Pembelajaran IPA mengutamakan pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat. Pembelajaran mesti memperhatikan kondisi dan tuntutan lingkungan yang selalu berkembang serta sejalan dengan arah pengembangan manusia seutuhnya.

Salah satu faktor yang menjadi kesulitan guru ketika mengajarkan mata pelajaran IPA adalah kurangnya menerapkan media pembelajaran IPA yang menyebabkan siswa menjadi jenuh dan malas untuk melakukan pembelajaran. Guru disekolah juga hanya menggunakan pembelajaran seperti menulis dan menjelaskan secara singkat tanpa memberikan contoh atau tampilan objeknya. Strategi yang ada dan media yang dipakai guru disekolah kurang mencuri perhatian siswa, sehingga siswa didalam kelas tidak tertarik dalam belajar yang menyebabkan siswa kurangnya bertanya dan jarang memberikan respon balik terhadap pelajaran IPA. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa kurang pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil survei awal saat studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu ini masih belum memaksimalkan media dalam proses pembelajaran, selama proses pembelajaran guru fokus pada penyampaian materi melalui ceramah, buku, modul ajar, dan sesekali menggunakan powerpoint. Dan dari hasil wawancara guru IPA kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Ibu Lindia Kusumawati, S.Pd pada tanggal 13 Mei 2024 di sekolah ini belum pernah menerapkan aplikasi Wordwall dalam proses pembelajaran. Permasalahan tersebut yang menjadi asumsi awal penyebab rendahnya ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran. Dimana proses pembelajarannya terlihat kurang menarik dan cenderung monoton karena dominan melibatkan media-media konvensional seperti papan tulis dan buku.

Oleh sebab itu perlu adanya suatu proses dalam belajar dan pembelajaran yang aktif dengan perangkat belajar yang menarik, salah satu media yang dapat digunakan untuk menunjang proses belajar yang inovatif dan lebih bervariasi adalah Wordwall. Dari berbagai referensi yang penulis temukan media ini merupakan media yang berbentuk Platform yang memiliki banyak variasi permainan diantaranya, quiz, kartu acak, crossword dan lain sebagainya. Media Wordwall bisa berupa tulisan konsep inti pembelajaran dengan tambahan gambar, diagram, atau obyek nyata dengan ukuran yang bisa dibaca siswa dengan jelas dari seluruh jarak dan posisi siswa di dalam kelas. Media pembelajaran ini merupakan aplikasi interaktif berbasis website resmi yang berguna untuk membuat soal-soal latihan siswa yang didalamnya terdapat seperti kuis, mencari kata, pengejaran dalam labirin, benar atau salah, permainan pencocokan, benarkan kalimat dan lain-lain.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berjenis eksperimen dengan bentuk *quasy experimental*, yaitu membandingkan dua kelompok kelas (kelas kontrol dan kelas eksperimen), Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu pada kelas VII dan telah dilaksanakan pada bulan Mei 2024 semester genap tahun pelajaran 2023/2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang didapatkan dalam penelitian ini berupa nilai pretest dan posttest siswa kelas eksperimen (VII) dan kelas kontrol (VII) SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Kelas eksperimen yaitu kelas siswa yang menggunakan Wordwall dalam pembelajaran sedangkan kelas kontrol yaitu kelas yang tidak menggunakan Wordwall dalam pembelajaran. Data pretest dan posttest kontrol diatas menunjukkan perolehan total nilai pretest kontrol sebesar 1,350 dengan nilai terendah 35

dan rata-rata nilainya sebesar 54,00 dan total nilai posttest kontrol sebesar 1,765 dengan nilai tertinggi 90 serta rata-rata nilainya sebesar 70,60.

Dari data tersebut dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 82,27 dan rata-rata nilai posttest kelas kontrol adalah 70,60 yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih besar dibandingkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen. Selisih perbedaan nilai posttest kedua kelas tersebut adalah 11,67.

Hasil Uji Prasyarat

Adapun instrument yang divalidasi meliputi soal tes (*pretest dan posttest*). Uji validitas (content validity) dilakukan dengan judgment experts (pendapat ahli) Dengan kriteria validator yakni telah menempuh pendidikan minimal S2, mumpuni pada materi IPA serta rekomendasi dosen pembimbing sehingga validator yang dipilih adalah Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si. Berdasarkan judgment experts yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa Instrumen soal tes (*pretest posttes*) dapat digunakan dengan sedikit revisi.

Setelah itu Instrumen butir soal hasil belajar pada materi sistem tata surya diujicobakan kepada 25 siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Data uji coba instrument tersebut kemudian ditabulasi dengan tujuan untuk menghitung hasil uji coba dengan menggunakan spss. Hasil yang diperoleh yaitu terdapat 20 soal yang dinyatakan valid.

Berdasarkan hasil output SPSS table dapat diketahui bahwa angka Cronbach's Alpha sebesar 0,779. Angka tersebut menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$ dan dinyatakan reliabel atau konsisten. Berdasarkan hasil uji normalitas dengan menggunakan uji shapiro-wilk diperoleh hasil bahwa nilai signifikansi data hasil belajar untuk pretest kelas eksperimen adalah 0,523 dan posttest kelas eksperimen adalah 0,190, sedangkan untuk pretest kelas kontrol adalah 0,062 dan posttest kelas kontrol adalah 0,142, keempat nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan maka sampel dari kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal.

Berdasarkan data menunjukkan bahwa nilai signifikansi data hasil uji homogenitas pretest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 0,968. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi data tersebut lebih besar dari taraf signifikansi $A = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pretest kelas eksperimen dan kontrol memiliki variansi yang homogen. Sedangkan untuk hasil uji homogenitas posttest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 0,760 yang menunjukkan nilai signifikansi data tersebut lebih besar dari taraf signifikansi $A = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil posttest mempunyai variansi yang homogen. Berdasarkan data maka syarat untuk dilakukannya penelitian dengan menggunakan kedua kelas tersebut terpenuhi, sehingga penelitian dilanjutkan dengan menggunakan kedua kelas tersebut sebagai objek penelitian.

Uji Hipotesis

Berdasarkan tabel uji independent sample T-test pada bagian equal variances assumed diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji independent sample T-test dapat disimpulkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak. Berdasarkan nilai signifikansi (sig). ($0,000 < 0,05$) ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi sistem tata surya di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu pada kelas VII pada pembelajaran IPA materi sistem tata surya diperoleh beberapa data yang dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh media wordwall terhadap hasil belajar materi sistem tata surya pada kelas VII di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Hal ini berdasarkan hasil uji Hipotesis (Independent sample t test) yang menunjukkan hasil Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dan diperoleh nilai rata-rata posttest dari kedua kelas, untuk kelas eksperimen sebesar 82,27 dan untuk kelas kontrol sebesar 70,60. Artinya pada kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan

media pembelajaran Wordwall memperoleh skor yang lebih tinggi daripada yang belajar tidak menggunakan media pembelajaran Wordwall (kelas kontrol), sehingga penelitian ini membuktikan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi sistem tata surya di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Sistem Tata Surya Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu”. Terimakasih kepada Bapak Erik Perdana Putra dan Bapak Ahmad suradi yang telah membimbing, mengarahkan dan membantu dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Sri Wahyuni. “Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 118–26. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Mohammad Fikriansyah, and Idzi' Layyinnati. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran.” *Jurnal Mahasiswa Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 1–34. <https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>.
- Ramadhika Dwi Poetra. “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 107982 Lubuk Pakam Tp 2022/2023.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1, no. 69 (2019): 5–24.
- Oktari, S., T., and Desyandri. “Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 726–30.